PROGRAM STUDIÓW WYŻSZYCH
ROZPOCZYNAJĄCYCH SIĘ W ROKU AKADEMICKIM
2026/2027

data przyjęcia przez Radę Instytutu: 9.07.2026
data korekty: 23.10.2026

……
pieczęć i podpis dyrektora

Studia wyższe na kierunku	**FILOLOGIA WŁOSKA**
Dziedzina/y	dziedzina nauk humanistycznych
Dyscyplina wiodąca (% udział)	Językoznawstwo 63%
Pozostałe dyscypliny (% udział)	literaturoznawstwo 18%, nauki o kulturze i religii 14%, historia 5%
Kod ISCED	0232
Poziom	studia I stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma prowadzenia	studia stacjonarne
Specjalności	Język włoski w komunikacji kulturowej i turystyce Nauczycielska
Punkty ECTS	180
Czas realizacji (liczba semestrów)	6 semestrów
Uzyskiwany tytuł zawodowy	Licencjat
Warunki przyjęcia na studia	Nowa matura: język polski, część pisemna, poziom podstawowy lub rozszerzony; język obcy (angielski, francuski, hiszpański, niemiecki, rosyjski lub włoski), część pisemna, poziom podstawowy lub rozszerzony. Stara matura: wynik egzaminu maturalnego z j. polskiego i obcego (angielskiego, francuskiego, hiszpańskiego, niemieckiego, rosyjskiego lub włoskiego). W przypadku braku egzaminu maturalnego z j. obcego, ocenę zastępuje wynik rozmowy kwalifikacyjnej w wybranym obcym języku nowożytnym (angielskim, francuskim, hiszpańskim, niemieckim, rosyjskim lub włoskim) na temat wylosowanego tekstu o tematyce kulturalnej lub społecznej; zakres kompetencji językowych właściwy dla poziomu B2 w klasyfikacji poziomów zaawansowania Rady Europy.

Efekty uczenia się

OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
Opis zakładanych efektów uczenia się uwzględnia:
1. Uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia określone w załączniku do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji
2. Charakterystyki drugiego stopnia określone w załączniku do rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji w tym efektów uczenia się umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich.
Opis zakładanych efektów jest ujęty w trzech kategoriach:
WIEDZY (W):
WG – zakres i głębia - kompletność perspektywy poznawczej i zależności
WK – kontekst - uwarunkowania i skutki
UMIEJĘTNOŚCI (U)
UW – wykorzystanie wiedzy - rozwiązywane problemy i wykonywane zadania
UK – komunikowanie się - odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym
UO – organizacja pracy - planowanie i praca zespołowa
UU – uczenie się - planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób
KOMPETENCJI (K).
KK – oceny - krytyczne podejście
KO – odpowiedzialność - wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego
KR – rola zawodowa - niezależność i rozwój etosu

Licencjat kierunkowe efekty uczenia się

Symbol efektu kierunkowego	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się PRK Symbol charakterystyk uniwersalnych I stopnia[1] i II stopnia[2]	Formy sprawdzania efektów uczenia się
WIEDZA (absolwent zna i rozumie)			
K1_W01	posiada zaawansowaną wiedzę o miejscu i znaczeniu filologii w systemie nauk oraz ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej	P6U_W P6S_WG	egzamin pisemny, egzamin ustny, praca pisemna
K1_W02	zna zaawansowaną terminologię i wybrane teorie z zakresu filologii, w tym w szczególności filologii włoskiej	P6U_W P6S_WG	egzamin pisemny, egzamin ustny, praca pisemna
K1_W03	wykazuje zaawansowaną wiedzę o powiązaniach dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla filologii z innymi dziedzinami i dyscyplinami obszaru nauk humanistycznych	P6U_W P6S_WG	egzamin pisemny, egzamin ustny, praca pisemna
K1_W04	posiada zaawansowaną wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i	P6U_W P6S_WG	egzamin pisemny,

[1] Zgodnie z załącznikiem do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016 r. poz.64 z późn. zm.)
[2] Zgodnie z załącznikiem do rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. z 2018 r. poz. 2218).

	najważniejszych nowych osiągnięciach w zakresie filologii, a w szczególności filologii włoskiej		egzamin ustny, praca pisemna
K1_W05	zna i rozumie zaawansowane metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury właściwe dla wybranych tradycji, teorii lub szkół badawczych w zakresie filologii włoskiej	P6U_W P6S_WG	egzamin pisemny, egzamin ustny, praca pisemna
K1_W06	zna i rozumie zaawansowane pojęcia i zasady z zakresu prawa autorskiego	P6U_W P6S_WK	egzamin ustny, udział w dyskusji
K1_W07	wykazuje świadomość kompleksowej natury, złożoności i historycznej zmienności języka włoskiego	P6U_W P6S_WG	praca pisemna, udział w dyskusji
K1_W08	posiada zaawansowaną wiedzę o instytucjach kultury Włoch i orientację we współczesnym życiu kulturalnym Włoch	P6U_W P6S_WK	referat, prezentacja, udział w dyskusji
UMIEJĘTNOŚCI (absolwent umie i potrafi)			
K1_U01	posługuje się językiem włoskim na poziomie C1 oraz drugim językiem obcym na poziomie minimum B1, zgodnie z wymaganiami określonymi przez Europejski System Opisu Kształcenia Językowego	P6U_U P6S_UW	egzamin pisemny, egzamin ustny, prezentacja
K1_U02	kierując się wskazówkami opiekuna naukowego, potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów	P6U_U P6S_UW	praca pisemna, prezentacja, referat
K1_U03	formułuje i analizuje problemy badawcze w zakresie językoznawstwa włoskiego (w tym językoznawstwa stosowanego), literatury włoskiej oraz kultury i historii Włoch	P6U_U P6S_UW	praca pisemna, prezentacja, referat
K1_U04	w typowych sytuacjach zawodowych posługuje się ujęciami teoretycznymi i pojęciami właściwymi dla filologii włoskiej	P6U_U P6S_UK	prezentacja, udział w dyskusji
K1_U05	rozpoznaje różne rodzaje wytworów kultury włoskiej oraz przeprowadza ich krytyczną analizę i interpretację, z zastosowaniem typowych metod, w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego, miejsca w procesie historyczno-kulturowym	P6U_U P6S_UW	praca pisemna, prezentacja, udział w dyskusji
K1_U06	argumentuje z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułuje wnioski	P6U_U P6S_UK	praca pisemna, udział w dyskusji
K1_U07	przygotowuje wystąpienia ustne, prezentacje oraz redaguje prace pisemne w języku włoskim z wykorzystaniem ujęć teoretycznych	P6U_U P6S_UW	praca pisemna, prezentacja
K1_U08	współdziała i pracuje w grupie jedno lub wielokulturowej, przyjmując w niej różne role	P6U_U P6S_UO	projekt grupowy, udział w dyskusji
K1_U09	samodzielnie planuje i realizuje własne uczenie się przez całe życie	P6U_U P6S_UU	projekt indywidualny, udział w dyskusji
K1_U10	potrafi dobierać i stosować właściwe	P6U_U	projekt

	metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne (ICT)	P6S_UW	indywidualny, praca pisemna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE (absolwent jest gotów do)			
K1_K01	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga problemy związane z wykonywaniem zawodu	P6U_K P6S_KK	udział w dyskusji, projekt indywidualny
K1_K02	uczestniczy w życiu kulturalnym, korzystając z różnych mediów i różnych jego form	P6U_K P6S_KK	referat, udział w dyskusji
K1_K03	organizuje lub współorganizuje działania na rzecz środowiska społecznego	P6U_K P6S_KK	projekt grupowy, projekt indywidualny

Grupa przedmiotów/ przedmiot		Treści programowe	Efekty uczenia się dla grupy/ przedmiotu
Praktyczna nauka języka włoskiego, drugiego języka romańskiego oraz język łaciński	Praktyczna nauka języka włoskiego – gramatyka języka włoskiego I-VI Praktyczna nauka języka włoskiego – sprawności językowe: komunikacja i rozumienie ze słuchu I-Vi Praktyczna nauka języka włoskiego – sprawności językowe: konwersacje i leksyka IV Praktyczna nauka języka włoskiego – wypowiedź pisemna I-V Drugi język romański I-III Język łaciński	Treści programowe przedmiotu ukierunkowane są na sukcesywną budowę autonomii językowej studentów od poziomu A1 do poziomu B2 zgodnie z założeniami Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Proces dydaktyczny bazuje na stałym kontakcie z żywym językiem – poprzez aktualne podręczniki, współczesne materiały dydaktyczne, autentyczne przekazy medialne oraz reprezentatywne teksty włoskiego kręgu kulturowego. Treści kształcenia są zorganizowane tak, aby wiedza o kulturze i strukturach gramatycznych bezpośrednio przekładała się na umiejętności praktyczne. Włoski kod kulturowy oraz reguły językowe są tu traktowane jako narzędzia służące skutecznej i swobodnej komunikacji. Oznacza to równomierne i wszechstronne rozwijanie biegłości w odbiorze (rozumienie wypowiedzi mówionych	K1_W02 K1_W07 K1_U01 K1_U02 K1_U07 K1_U08 K1_U10 K1_K01

		oraz czytanych), ekspresji (wypowiedź ciągła i interakcja ustna w zróżnicowanych kontekstach) oraz w ustrukturyzowanej produkcji pisemnej. Integralną częścią tego procesu jest intensywne opanowywanie włoskiego systemu morfosyntaktycznego, którego płynne i świadome stosowanie warunkuje precyzję oraz poprawność realizowanych celów komunikacyjnych.	
Językoznawstwo	Wstęp do językoznawstwa (online) Kategorie i struktury języka Gramatyka opisowa języka włoskiego I-IV Fonetyka języka włoskiego Opcja językowa A Historia myśli językoznawczej Historia języka włoskiego z elementami gramatyki historycznej Opcja językowa B Gramatyka kontrastywna I-II Typologia tekstów użytkowych i specjalistycznych	Podstawowe pojęcia językoznawstwa oraz główne kierunki i rozwój myśli językoznawczej. Analiza systemu językowego oraz organizacji jednostek języka na poziomie fonetyczno-fonologicznym, morfologicznym, składniowym, semantycznym i pragmatycznym. Zagadnienia leksykalne i leksykograficzne oraz wybrane zagadnienia analizy materiału językowego. Historia i rozwój języka włoskiego oraz podstawowe zagadnienia gramatyki historycznej. Analiza kontrastywna języka włoskiego i polskiego oraz charakterystyka tekstów użytkowych i specjalistycznych.	K1_W01 K1_W02 K1_W04 K1_W07 K1_U03 K1_U04 K1_U05 K1_U01 K1_U02
Literatura	Historia literatury włoskiej I-VI Wstęp do literaturoznawstwa Opcja literacka A-B Analiza literacka	Przegląd zagadnień z historii literatury włoskiej począwszy od pierwszych zabytków piśmienniczych z przełomu XII i XIII wieku skończywszy na literaturze XX wieku. Treści programowe uwzględniają kontekst historyczny kolejnych	K1_W05 K1_W03 K1_U04 K1_U05 K1_U02 K1_K02

		epok (średniowiecza, humanizmu, renesansu, baroku, oświecenia, neoklasycyzmu, romantyzmu, weryzmu i dekadentyzmu), ich najważniejszych reprezentantów i ich dzieła, ze szczególnym uwzględnieniem różnorodności zjawisk artystyczno-literackich włoskiego Novecenta (powieść modernistyczna, awangardy pierwszej i drugiej połowy XX wieku, hermetyzm, neorealizm). Treści programowe tej grupy przedmiotów obejmują też zagadnienia z zakresu literaturoznawstwa (w tym podstawowe problemy teoretyczne i metodologiczne badań nad literaturą) i analizy literackiej (w tym najważniejsze kategorie opisu i narzędzia interpretacji dzieła literackiego, z uwzględnieniem specyfiki literatury włoskiej).	K1_K03
Filozofia i antropologia kultury	Filozoficzne podstawy humanistyki Antropologia kultury	Treści programowe tej grupy przedmiotów obejmują podstawowe zagadnienia z zakresu filozofii, antropologii kultury i refleksji nad kulturą jako zjawiskiem społecznym i symbolicznym. Studenci zapoznają się z wybranymi nurtami myśli humanistycznej oraz podstawowymi kategoriami opisu kultury, tożsamości i komunikacji międzykulturowej. Program uwzględnia także analizę relacji między kulturą, językiem i społeczeństwem oraz rozwija umiejętność interpretacji	K1_W03 K1_W05 K1_U03 K1_U04 K1_K01 K1_K03

		współczesnych zjawisk kulturowych z perspektywy humanistycznej.	
Historia, kultura i sztuka	Historia Włoch I-II Opcja kulturowa A-B Realioznawstwo włoskie Analiza tekstów kultury popularnej Kultura kulinarna Włoch Włochy w praktyce: turystyka wyjazdowa Geografia turystyczna Włoch Kultura muzyczna Włoch Wybrane dzieła kina włoskiego Dziedzictwo kulturowe Włoch Elementy warsztatu przewodnika	Przegląd dziejów politycznych, społecznych i gospodarczych Włoch oraz analiza bogatego dziedzictwa kulturowego, historycznego i artystycznego tego kraju. Charakterystyka geograficzno-turystyczna i realioznawcza poszczególnych regionów włoskich, połączona z kształtowaniem praktycznych kompetencji i elementów warsztatu pracy przewodnika w turystyce wyjazdowej. Interdyscyplinarne studia nad różnorodnymi przejawami włoskiej kultury materialnej i duchowej, obejmujące historię kina i wybitne dzieła kinematografii, tradycje muzyczne, fenomen kultury kulinarnej oraz krytyczną analizę tekstów kultury popularnej.	K1_W05 K1_W03 K1_W08 K1_U04 K1_U05 K1_U07 K1_K02 K1_K03
Konwersatorium literaturoznawcze/językoznawcze	Konwersatorium literaturoznawcze I-II Konwersatorium językoznawcze I-II	Treści programowe obejmują pogłębianie wiedzy i umiejętności z zakresu językoznawstwa lub literaturoznawstwa włoskiego poprzez analizę wybranych zagadnień badawczych oraz dyskusję nad specjalistyczną literaturą przedmiotu. Studenci doskonalą umiejętność wyszukiwania, selekcjonowania i krytycznej analizy źródeł naukowych, formułowania problemów badawczych oraz prezentowania wyników własnych	K1_W02 K1_W04 K1_W05 K1_U03 K1_U04 K1_U05 K1_U06 K1_U07 K1_U01

		analiz.	
Przedmioty ze specjalizacji nauczycielskiej	Wprowadzenie do psychologii Wprowadzenie do pedagogiki Komunikacja interpersonalna Dydaktyka ogólna Emisja głosu Psychologia rozwojowa Praca nauczyciela-wychowawcy w szkole Praktyka psychologiczno-pedagogiczna Psychologia kliniczna Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi Diagnoza edukacyjna Pierwsza pomoc przedmedyczna Kurs uzupełniający z bloku psychologiczno-pedagogicznego	Wiedza i umiejętności praktyczne z obszarów pedagogiki i glottodydaktyki. Przygotowanie do podjęcia pracy w sektorze edukacji jako nauczyciel we wszystkich typach szkół i innych placówkach oświatowych oraz do prowadzenia kursów językowych (po ukończeniu II cyklu studiów).	B.1.W01–W05 B.2.W01–W08 B.3.W01–W03 B.1.U01–U08 B.2.U01–U08 B.3.U01–U06 B.1.K01–K02 B.2.K01–K04 B.3.K01
Pozostałe przedmioty	Kultura fizyczna I-II Ochrona własności intelektualnej Szkolenie BHK Szkolenie biblioteczne	przedmioty niekierunkowe	przedmioty niekierunkowe

Wskazanie związków z misją uczelni i strategią jej rozwoju	Program studiów na kierunku filologia włoska pozostaje w ścisłym związku z misją oraz celami strategicznymi Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie na lata 2023–2030. Kierunek realizuje założenia obszaru „Dydaktyka i kształcenie”, w szczególności cele związane z doskonałością kształcenia, wysoką jakością edukacji akademickiej, umiędzynarodowieniem kształcenia oraz przygotowaniem absolwentów do funkcjonowania na współczesnym rynku pracy. Program został opracowany z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społeczno-gospodarczych oraz rosnącego znaczenia kompetencji językowych i międzykulturowych. Kształcenie prowadzone jest z wykorzystaniem nowoczesnych metod dydaktycznych, w formach sprzyjających relacji uczeń–mistrz, samodzielności poznawczej studentów oraz rozwijaniu kompetencji niezbędnych do uczenia się przez całe życie.

	Istotnym elementem programu jest rozwijanie kompetencji związanych z komunikacją międzykulturową, współpracą międzynarodową oraz funkcjonowaniem w środowisku wielojęzycznym i wielokulturowym. Program wspiera również realizację celów strategicznych uczelni związanych ze społeczną odpowiedzialnością nauki poprzez upowszechnianie wiedzy o języku, kulturze i dziedzictwie Włoch oraz przygotowanie absolwentów do aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym i kulturalnym. Kierunek wpisuje się również w strategię rozwoju Uniwersytetu poprzez powiązanie procesu kształcenia z działalnością naukową prowadzoną w dyscyplinach reprezentowanych na kierunku, wspieranie mobilności akademickiej oraz rozwijanie współpracy z krajowym i międzynarodowym otoczeniem społeczno-gospodarczym.
Sylwetka absolwenta	Absolwent studiów dysponuje zaawansowaną wiedzą na temat języka włoskiego, literatury oraz kultury Włoch, umiejętnie wykorzystując je w swojej pracy zawodowej i codziennym życiu. Absolwent wykazuje biegłość na poziomie C1 (zgodnie z klasyfikacją ESOKJ Rady Europy) w języku włoskim oraz znajomość drugiego języka obcego na poziomie minimum B1. Posiada interdyscyplinarne kompetencje, które pozwalają na wykorzystanie zgromadzonej wiedzy językowej w różnorodnych dziedzinach nauki i życia społecznego. Do jego umiejętności należy analizowanie, interpretowanie i przekazywanie różnorodnych informacji, takich jak teksty literackie, kulturowe, historyczne, lingwistyczne oraz społeczne, związanych z językiem włoskim i kulturą Włoch. Jego zdolności komunikacyjne obejmują nie tylko płynne posługiwaniem się językiem włoskim, ale również tworzenie klarownych pisemnych raportów, prezentacji, tłumaczeń oraz innych materiałów. Absolwent jest wyposażony w umiejętności i wiedzę, które pozwalają mu skutecznie radzić sobie z różnymi typami problemów zawodowych i przyczyniać się do efektywnej pracy zarówno indywidualnej, jak i zespołowej w dziedzinach związanych z językiem i kulturą włoską. Absolwent jest przygotowany do wykonywania zawodów w obszarze funkcjonowania korporacji międzynarodowych, firm turystycznych i przedsiębiorstw o różnym profilu, prowadzących działalność np. promocyjną, tłumaczeniową, wydawniczą, w środkach masowego przekazu, a także w sektorze usług wymagających dobrej znajomości języka włoskiego oraz włoskiej kultury w zakresie tworzenia i przetwarzania danych, Absolwent jest przygotowany do podjęcia studiów II stopnia
Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe	Absolwent kierunku filologia włoska jest przygotowany do wykonywania zawodów w obszarze funkcjonowania przedsiębiorstw o różnym profilu, prowadzących działalność promocyjną, tłumaczeniową, wydawniczą, w środkach masowego przekazu, a także w sektorze usług wymagających dobrej znajomości języka, kultury, w zakresie tworzenia i przetwarzania danych, itp. Jest przygotowany do pełnienia roli mediatora językowego i kulturowego w instytucjach publicznych.
Dostęp do dalszych studiów	Uzyskany tytuł zawodowy daje możliwość ubiegania się o przyjęcie na studia II stopnia oraz podnoszenia kwalifikacji na studiach podyplomowych.

Jednostka badawczo-dydaktyczna właściwa merytorycznie dla tych studiów	Instytut Neofilologii

Podsumowanie:

Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	6 semestrów; 180 punktów ECTS
Łączna liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i osoby studiującej	2295
Łączna liczba punktów ECTS, jaką osoba studiująca musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób	173 (171 w specjalności nauczycielskiej)

prowadzących zajęcia	
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	173 171 (dla specjalności nauczycielskiej)
Łączna liczba punktów ECTS, jaką osoba studiująca musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	-
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	54
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym (jeżeli program studiów przewiduje praktyki)	2 (specjalność nauczycielska)
Wymiar praktyk zawodowych (jeżeli program studiów przewiduje praktyki)	30 godz. (specjalność nauczycielska)
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	60
Łączna liczba godzin zajęć na studiach prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	81
Łączna liczba godzin zajęć / punktów ECTS kształcenia w zakresie języków obcych	960 / 70
Procentowy udział punktów ECTS (w łącznej liczbie punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów), którą osoba studiująca musi uzyskać w ramach zajęć: związanych z prowadzoną na uczelni działalnością naukową w dyscyplinie/dyscyplinach do których przyporządkowany został kierunek studiów (w przypadku profilu ogólnoakademickiego) lub kształtujących umiejętności praktyczne (w przypadku profilu praktycznego)	96% 95% (dla specjalności nauczycielskiej)

W przypadku kształcenia prowadzonego w zakresie przygotowania do wykonywania zawodu nauczyciela (Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela Dz. U. 2024 poz. 453) – należy dołączyć matrycę dopasowania zajęć z planu (harmonogramu realizacji programu studiów) do określonej grupy zajęć ze standardu kształcenia nauczycieli.

PLAN STUDIÓW W UKŁADZIE SEMESTRALNYM

Semestr I

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Praktyczna nauka języka włoskiego – gramatyka języka włoskiego I			60					60	E	10
Praktyczna nauka języka włoskiego – sprawności językowe: komunikacja i rozumienie ze słuchu I			60					60		
Praktyczna nauka języka włoskiego – sprawności językowe: konwersacje i leksyka I			30					30		
Realioznawstwo włoskie	30							30	E	3
Wstęp do językoznawstwa (online)	30							30	ZO	2
Historia literatury włoskiej I		30						30	E	3
Historia Włoch I	30							30	Z	2
Kategorie i struktury języka		30						30	Z	2
Ochrona własności intelektualnej							15	15	Z	1
	90	60	150				15	315	3	23

Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Filozoficzne podstawy humanistyki	30							30	Z	3
Antropologia kultury										
Opcja kulturowa A	30							30	Z	4
Opcja kulturowa B										
	60							60	-	7

Pozostałe zajęcia

rodzaj zajęć	godz	punkty ECTS
Szkolenie BHK	4	-
Szkolenie biblioteczne	2	-
		-

Semestr II

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Praktyczna nauka języka włoskiego – gramatyka języka włoskiego II			60					60	E	12
Praktyczna nauka języka włoskiego – sprawności językowe: komunikacja i rozumienie ze słuchu II			30					30		
Praktyczna nauka języka włoskiego – sprawności językowe: konwersacje i leksyka II			30					30		
Praktyczna nauka języka włoskiego – wypowiedź pisemna I			30					30		
Historia literatury włoskiej II		30						30	E	3
Historia Włoch II	30							30	E	3
Wstęp do literaturoznawstwa (online)	30							30	ZO	2
Gramatyka opisowa języka włoskiego I	15	15						30	E	3
Fonetyka języka włoskiego	15	15						30	E	3
	90	**60**	**150**					**300**	**5**	**26**

Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Opcja literacka A	30							30	ZO	4
Opcja językowa A										
	30							**30**	**-**	**4**

Semestr III

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E /-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Praktyczna nauka języka włoskiego – gramatyka języka włoskiego III			60					60	E	11
Praktyczna nauka języka włoskiego – sprawności językowe: komunikacja i rozumienie ze słuchu III			30					30		
Praktyczna nauka języka włoskiego – sprawności językowe: konwersacje i leksyka III			30					30		
Praktyczna nauka języka włoskiego – wypowiedź pisemna II			30					30		
Historia literatury włoskiej III		30						30	E	3
Gramatyka opisowa języka włoskiego II		30						30	E	3
Warsztaty z umiejętności psychospołecznych		30						30	Z	2
		90	**150**					**240**	**3**	**19**

Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E /-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Drugi język romański I (do wyboru)			60					60	Z	3
Kultura fizyczna		30						30	Z	-
		30	**60**					**90**	**-**	**3**

Moduł specjalności do wyboru

Nazwa modułu	punkty ECTS
Specjalność nauczycielska	8
Język włoski w komunikacji kulturowej i turystyce	8

Semestr IV

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E /-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Praktyczna nauka języka włoskiego – gramatyka języka włoskiego IV			30					30	E	8
Praktyczna nauka języka włoskiego – sprawności językowe: komunikacja i rozumienie ze słuchu IV			30					30		
Praktyczna nauka języka włoskiego – sprawności językowe: konwersacje i leksyka IV			30					30		
Praktyczna nauka języka włoskiego – wypowiedź pisemna III			30					30		
Historia literatury włoskiej IV		30						30	E	3
Gramatyka opisowa języka włoskiego III		30						30	E	3
Historia myśli językoznawczej		30						30	E	3
Analiza literacka										
Język łaciński		30						30	E	3
		120	**120**					**240**	**5**	**20**

Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E /-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Drugi język romański II			60					60	Z	4
Kultura fizyczna		30						30	Z	-
		30	60					90	-	4

Moduły specjalności do wyboru

Nazwa modułu	punkty ECTS
Specjalność nauczycielska	6
Język włoski w komunikacji kulturowej i turystyce	6

Semestr V

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E /-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Praktyczna nauka języka włoskiego – gramatyka języka włoskiego V			30					30	E	7
Praktyczna nauka języka włoskiego – sprawności językowe: konwersacje, leksyka i rozumienie ze słuchu V			30					30		
Praktyczna nauka języka włoskiego – wypowiedź pisemna IV			30					30		
Historia literatury włoskiej V		30						30	E	3
Gramatyka opisowa języka włoskiego IV		30						30	E	3
Gramatyka kontrastywna I		30						30	Z	2
Historia języka włoskiego z elementami gramatyki historycznej		30						30	E	3
		120	**90**					**210**	**4**	**18**

Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E /-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Drugi język romański III			60					60	E	4
Opcja językowa B	30							30	Z	2
Opcja literacka B										
Konwersatorium językoznawcze I			30					30	Z	2
Konwersatorium literaturoznawcze I										
	30		**90**					**120**	**1**	**8**

Moduły specjalności do wyboru

Nazwa modułu	punkty ECTS
Specjalność nauczycielska	4
Język włoski w komunikacji kulturowej i turystyce	4

Semestr VI

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E /-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Praktyczna nauka języka włoskiego – gramatyka języka włoskiego VI			30					30	E	8
Praktyczna nauka języka włoskiego – sprawności językowe: konwersacje, leksyka i rozumienie ze słuchu VI			30					30		
Praktyczna nauka języka włoskiego – wypowiedź pisemna V			30					30		
Historia literatury włoskiej VI		30						30	E	3
Gramatyka kontrastywna II		30						30	E	3
		60	**90**					**150**	**3**	**14**

Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E /-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Opcja językowa B	30							30	Z	3
Opcja literacka B										
Konwersatorium językoznawcze II			30					30	Z	5
Konwersatorium literaturoznawcze II										
	30		**60**					**60**	**-**	**8**

Moduły specjalności do wyboru

Nazwa modułu	punkty ECTS
Specjalność nauczycielska	2
Język włoski w komunikacji kulturowej i turystyce	2

Egzamin dyplomowy

Tematyka	Punkty ECTS
Egzamin dyplomowy składa się z dwóch części, pisemnej i ustnej. Część pisemna obejmuje zagadnienia z zakresu programu studiów na kierunku filologia włoska z wybranej przez studenta dyscypliny: językoznawstwa lub literaturoznawstwa. Część ustna obejmuje prezentację projektu przygotowanego w ramach przedmiotu „konwersatorium językoznawcze” lub „konwersatorium literaturoznawcze”. Egzamin prowadzony jest w języku włoskim. Student powinien wykazać się znajomością języka włoskiego na poziomie C1.	6

.....
pieczęć instytutu

PROGRAM SPECJALNOŚCI

Nazwa specjalności	**Język włoski w komunikacji kulturowej i turystyce**

Liczba punktów ECTS	20

Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe:

Absolwent studiów na kierunku filologia włoska, który ukończył specjalność Język włoski w komunikacji kulturowej i turystyce, posiada podstawową wiedzę i umiejętności do wykonywania zawodów w obszarze funkcjonowania korporacji międzynarodowych, firm turystycznych i przedsiębiorstw o różnym profilu, prowadzących działalność np. promocyjną, wydawniczą, w środkach masowego przekazu, a także w sektorze usług wymagających znajomości języka, kultury, w zakresie tworzenia i przetwarzania danych, itp.

Efekty uczenia się dla specjalności

WIEDZA		Odniesienie do efektu kierunkowego
W01	posiada wiedzę o kulturze, dziedzictwie kulturowym oraz współczesnym życiu społecznym Włoch w kontekście komunikacji kulturowej i turystyki.	K1_W03, K1_W05, K1_W08
W02	zna podstawowe pojęcia i zjawiska związane z turystyką kulturową, geografią turystyczną oraz wybranymi tekstami kultury popularnej i użytkowej	K1_W02, K1_W05, K1_W08
UMIEJĘTNOŚCI		
U01	potrafi analizować i interpretować różne teksty kultury włoskiej, w szczególności teksty kultury popularnej, filmu, muzyki oraz dziedzictwa kulturowego	K1_U03, K1_U05
U02	potrafi wykorzystywać język włoski w sytuacjach związanych z komunikacją kulturową, turystyką oraz prezentowaniem wiedzy o kulturze i dziedzictwie Włoch	K1_U01, K1_U04, K1_U07
U03	potrafi przygotowywać wystąpienia ustne i prace pisemne dotyczące kultury, turystyki i dziedzictwa kulturowego Włoch, z wykorzystaniem różnych źródeł i narzędzi informacyjnych	K1_U02, K1_U06, K1_U07, K1_U10
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K01	jest gotów do aktywnego uczestnictwa w życiu kulturalnym oraz promowania kultury i	K1_K02, K1_K03

	dziedzictwa Włoch w środowisku społecznym i zawodowym	
K02	jest gotów do funkcjonowania w środowisku wielokulturowym oraz współpracy z osobami reprezentującymi różne kręgi kulturowe	K1_K01, K1_K03

Formy sprawdzania efektów uczenia się (minimum dwie)

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny
W01				+			+		+		+	+
W02				+			+		+		+	+
U01								+		+		+
U02				+				+			+	
U03						+		+			+	
K01				+		+	+					
K02				+		+	+					

.....
pieczęć i podpis dyrektora

PLAN SPECJALNOŚCI

Język włoski w komunikacji kulturowej i turystyce

Semestr III

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E /-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Typologia tekstów użytkowych i specjalistycznych			30					30	E	3
Analiza tekstów kultury popularnej			30					30	E	3
Kultura kulinarna Włoch			30					30	Z	2
			90					90	2	8

Semestr IV

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Włochy w praktyce: turystyka wyjazdowa			30					30	Z	2
Geografia turystyczna Włoch			30					30	ZO	2
Kultura muzyczna Włoch			30					30	ZO	2
			90					90	-	6

Semestr V

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Wybrane dzieła kina włoskiego			30					30	Z	2
Dziedzictwo kulturowe Włoch			30					30	ZO	2
			60					60	-	4

Semestr VI

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E /-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Elementy warsztatu przewodnika			30					30	Z	2
			30					30	-	2

.....
pieczęć instytutu

PROGRAM SPECJALNOŚCI

Nazwa specjalności	Nauczycielska

Liczba punktów ECTS	20

Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe:

Absolwent kierunku Filologia włoska, który wybrał specjalność nauczycielską, może kontynuować dalsze kształcenie na studiach magisterskich, które da mu przygotowanie do podjęcia pracy jako nauczyciel języka włoskiego w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych oraz innych placówkach oświatowych, prowadzenia kursów językowych (również w ramach własnej działalności gospodarczej). Jest też gotowy do podjęcia pracy w wydawnictwie, przy opracowywaniu podręczników szkolnych, pracy jako redaktor, itp.

Ogólne efekty uczenia się uzyskiwane przez absolwenta

Nazwa ogólnego efektu uczenia się
WIEDZA (zna i rozumie)
OW01 podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej, specyfikę głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących; OW02 klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia oraz ich wartości aplikacyjne; OW03 rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów; OW04 normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej (wychowanie przedszkolne, nauczanie w szkołach podstawowych i średnich ogólnokształcących, technikach i szkołach branżowych, szkołach specjalnych i oddziałach specjalnych oraz integracyjnych, w różnego typu ośrodkach wychowawczych oraz kształceniu ustawicznym); OW05 zagadnienie edukacji włączającej, a także sposoby realizacji zasady inkluzji OW06 zróżnicowanie potrzeb edukacyjnych uczniów i wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania; OW07 sposoby projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej; OW08 strukturę i funkcje systemu oświaty – cele, podstawy prawne, organizację i funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, a także alternatywne formy edukacji; OW09 podstawy prawne systemu oświaty niezbędne do prawidłowego realizowania prowadzonych działań edukacyjnych; OW10 prawa dziecka i osoby z niepełnosprawnością; OW11 zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych oraz odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie, a także zasady udzielania pierwszej pomocy; OW12 procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości i zakłócenia; OW13 podstawy funkcjonowania i patologie aparatu mowy, zasady emisji głosu, podstawy funkcjonowania narządu wzroku i równowagi; OW14 treści nauczania i typowe trudności uczniów związane z ich opanowaniem; OW15 metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie przedmiotu lub prowadzenie zajęć, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów
UMIEJĘTNOŚCI (umie, potrafi)
OU01 obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów;

OU02 adekwatnie dobierać, tworzyć i dostosowywać do zróżnicowanych potrzeb uczniów materiały i środki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz metody pracy w celu samodzielnego projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;
OU03 rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia uczniów oraz projektować i prowadzić działania wspierające integralny rozwój uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym;
OU04 projektować i realizować programy nauczania z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów;
OU05 projektować i realizować programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie treści i działań wychowawczych i profilaktycznych skierowanych do uczniów, ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli;
OU06 tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące uczniów do nauki i pracy nad sobą, analizować ich skuteczność oraz modyfikować działania w celu uzyskania pożądanych efektów wychowania i kształcenia
OU07 podejmować pracę z uczniami rozbudzającą ich zainteresowania i rozwijającą ich uzdolnienia, właściwie dobierać treści nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promować osiągnięcia uczniów;
OU08 rozwijać kreatywność i umiejętność samodzielnego, krytycznego myślenia uczniów;
OU09 skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych uczniów;
OU10 wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem;
OU11 monitorować postępy uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym szkoły;
OU12 pracować z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z dziećmi z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z doświadczeniem migracyjnym, pochodzącymi ze środowisk zróżnicowanych pod względem kulturowym lub z ograniczoną znajomością języka polskiego;
OU13 odpowiedzialnie organizować pracę szkolną oraz pozaszkolną ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku;
OU14 skutecznie realizować działania wspomagające uczniów w świadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych;
OU15 poprawnie posługiwać się językiem polskim i poprawnie oraz adekwatnie do wieku uczniów posługiwać się terminologią przedmiotu;
OU16 posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu;
OU17 udzielać pierwszej pomocy;
OU18 samodzielne rozwijać wiedzę i umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii

KOMPETENCJE SPOŁECZNE (jest gotów do)

OK01 posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka;
OK02 budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami ucznia, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej;
OK03 porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej i poza nią;
OK04 podejmowania decyzji związanych z organizacją procesu kształcenia w edukacji włączającej;
OK05 rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i podejmowania współpracy na rzecz dobra uczniów i tego środowiska;
OK06 projektowania działań zmierzających do rozwoju szkoły lub placówki systemu oświaty oraz stymulowania poprawy jakości pracy tych instytucji
OK07 pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej

Efekty uczenia się dla specjalności

B.1. Psychologia		
WIEDZA (Zna i rozumie)		Odniesienie do efektu kierunkowego
B.1.W01	podstawowe pojęcia psychologii: procesy poznawcze, spostrzeganie, odbiór i przetwarzanie informacji, mowę i język, myślenie i rozumowanie, uczenie się i pamięć, role uwagi, emocje i motywacje w procesach regulacji zachowania, zdolności i	K1_W03, K1_W08

	uzdolnienia, psychologię różnic indywidualnych – różnice w zakresie inteligencji, temperamentu, osobowości i stylu poznawczego;	
B.1.W02	proces rozwoju ucznia w okresie dzieciństwa, adolescencji i wczesnej dorosłości: rozwój fizyczny, motoryczny i psychoseksualny, rozwój procesów poznawczych (myślenie, mowa, spostrzeganie, uwaga i pamięć), rozwój społeczno-emocjonalny i moralny, zmiany fizyczne i psychiczne w okresie dojrzewania, rozwój wybranych funkcji psychicznych, normę rozwojową, rozwój i kształtowanie osobowości, rozwój w kontekście wychowania, zaburzenia w rozwoju podstawowych procesów psychicznych, teorie integralnego rozwoju ucznia, dysharmonie i zaburzenia rozwojowe u uczniów, zaburzenia zachowania, zagadnienia: nieśmiałości i nadpobudliwości, szczególnych uzdolnień, zaburzenia funkcjonowania w okresie dorastania, obniżenia nastroju, depresji, krystalizowania się tożsamości, dorosłości, identyfikacji z nowymi rolami społecznymi, a także kształtowania się stylu życia;	K1_W03, K1_W08
B.1.W03	teorię spostrzegania społecznego i komunikacji: zachowania społeczne i ich uwarunkowania, sytuacje interpersonalną, empatię, zachowania asertywne, agresywne i uległe, postawy, stereotypy, uprzedzenia, stres i radzenie sobie z nim, porozumiewanie się ludzi w instytucjach, reguły współdziałania, procesy komunikowania się, bariery w komunikowaniu się, media i ich wpływ wychowawczy, style komunikowania się uczniów i nauczyciela, bariery w komunikowaniu się w klasie, różne formy komunikacji – autoprezentację, aktywne słuchanie, efektywne nadawanie, komunikację niewerbalną, porozumiewanie się emocjonalne w klasie, porozumiewanie się w sytuacjach konfliktowych;	K1_W03, K1_W08
B.1.W04	proces uczenia się: modele uczenia się, w tym koncepcje klasyczne i współczesne ujęcie w oparciu o wyniki badań neuropsychologicznych, metody i techniki uczenia się (w tym uczenia się języka włoskiego) z uwzględnieniem rozwijania metapoznania, trudności w uczeniu się, ich przyczyny i strategie ich przezwyciężania, metody i techniki identyfikacji oraz wspomagania rozwoju uzdolnień i zainteresowań, bariery i trudności w procesie komunikowania się, techniki i metody usprawniania komunikacji z uczniem oraz między uczniami;	K1_W03, K1_W08
B.1.W05	zagadnienia autorefleksji i samorozwoju: zasoby własne w pracy nauczyciela – identyfikacja i rozwój, indywidualne strategie radzenia sobie z trudnościami, stres i nauczycielskie wypalenie zawodowe.	K1_W03, K1_W08
	UMIEJĘTNOŚCI (umie, potrafi)	
B.1.U01	obserwować procesy rozwojowe uczniów;	K1_U04, K1_U08, K1_U09
B.1.U02	obserwować zachowania społeczne i ich uwarunkowania;	K1_U04, K1_U08, K1_U09
B.1.U03	skutecznie i świadomie komunikować się;	K1_U04, K1_U08, K1_U09
B.1.U04	porozumieć się w sytuacji konfliktowej;	K1_U04, K1_U08, K1_U09
B.1.U05	rozpoznawać bariery i trudności uczniów w procesie uczenia się;	K1_U04, K1_U08, K1_U09
B.1.U06	identyfikować potrzeby uczniów w rozwoju uzdolnień i zainteresowań;	K1_U04, K1_U08, K1_U09
B.1.U07	radzić sobie ze stresem i stosować strategie radzenia sobie z trudnościami;	K1_U04, K1_U08, K1_U09

B.1.U08	zaplanować działania na rzecz rozwoju zawodowego na podstawie świadomej autorefleksji i informacji zwrotnej od innych osób.	K1_U04, K1_U08, K1_U09
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
B.1.K01	autorefleksja nad własnym rozwojem zawodowym;	K1_K01
B.1.K02	wykorzystanie zdobytej wiedzy psychologicznej do analizy zdarzeń pedagogicznych.	K1_K01

B.2. Pedagogika		
WIEDZA (Zna i rozumie)		Odniesienie do efektu kierunkowego
B.2.W01	system oświaty: organizację i funkcjonowanie systemu oświaty, znaczenie pozycji szkoły jako instytucji edukacyjnej, funkcje i cele edukacji szkolnej, modele współczesnej szkoły, pojęcie ukrytego programu szkoły, alternatywne formy edukacji, podstawę programową w kontekście programu nauczania oraz działań wychowawczo-profilaktycznych, podstawowe zagadnienia prawa oświatowego, krajowe i międzynarodowe regulacje dotyczące praw człowieka, dziecka, ucznia oraz osób z niepełnosprawnościami, zagadnienia prawa wewnątrzszkolnego, tematykę oceny jakości działalności szkoły lub placówki systemu oświaty;	K1_W01, K1_W03, K1_W08
B.2.W02	rolę nauczyciela i koncepcje pracy nauczyciela: etykę zawodową nauczyciela, zasady projektowania ścieżki własnego rozwoju zawodowego, rolę początkującego nauczyciela w szkolnej rzeczywistości, uwarunkowania sukcesu w pracy nauczyciela oraz choroby związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela; nauczycielską pragmatykę zawodową – prawa i obowiązki nauczycieli, tematykę oceny jakości pracy nauczyciela, zasady odpowiedzialności prawnej opiekuna, nauczyciela, wychowawcy za bezpieczeństwo oraz ochronę zdrowia uczniów;	K1_W01, K1_W03, K1_W08
B.2.W03	wychowanie w kontekście rozwoju: ontologiczne, aksjologiczne i antropologiczne podstawy wychowania; istotę i funkcje wychowania oraz proces wychowania, jego strukturę, właściwości i dynamikę; formy i zasady udzielania wsparcia w placówkach systemu oświaty, a także znaczenie współpracy rodziny ucznia i szkoły oraz szkoły ze środowiskiem pozaszkolnym; pomoc psychologiczno-pedagogiczną w szkole - regulacje prawne;	K1_W01, K1_W03, K1_W08
B.2.W04	zasady pracy opiekuńczo-wychowawczej nauczyciela: obowiązki nauczyciela jako wychowawcy klasy, metodykę pracy wychowawczej, program pracy wychowawczej, style kierowania klasą, ład i dyscyplinę, poszanowanie godności dziecka, ucznia lub wychowanka, różnicowanie, indywidualizację i personalizację pracy z uczniami, funkcjonowanie klasy szkolnej jako grupy społecznej, procesy społeczne w klasie, rozwiązywanie konfliktów w klasie lub grupie wychowawczej, animowanie życia społeczno-kulturalnego klasy, wspieranie samorządności i autonomii uczniów, rozwijanie u dzieci, uczniów lub wychowanków kompetencji komunikacyjnych i umiejętności społecznych niezbędnych do nawiązywania poprawnych relacji; zagrożenia dzieci i młodzieży: zjawiska agresji i przemocy, w tym agresji elektronicznej, oraz uzależnień, w tym od środków psychoaktywnych i komputera, a także zagadnienia związane z grupami nieformalnymi, podkulturami młodzieżowymi i sektami; pojęcia integracji i inkluzji; sytuację dziecka z niepełnosprawnością fizyczną i intelektualną w szkole ogólnodostępnej, problemy dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu i ich funkcjonowanie, problemy dzieci zaniedbanych i pozbawionych opieki oraz szkolną sytuację dzieci z	K1_W01, K1_W03, K1_W08

	doświadczeniem migracyjnym; problematykę dziecka w sytuacji kryzysowej lub traumatyczne;	
B.2.W05	sytuację uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: specjalne potrzeby edukacyjne uczniów i ich uwarunkowania (zakres diagnozy funkcjonalnej, metody i narzędzia stosowane w diagnozie), konieczność dostosowywania procesu kształcenia do specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów (projektowanie wsparcia, konstruowanie indywidualnych programów) oraz tematykę oceny skuteczności wsparcia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnym;	K1_W01, K1_W03, K1_W08
B.2.W06	zasady pracy z uczniem z trudnościami w uczeniu się; przyczyny i przejawy trudności w uczeniu się, zapobieganie trudnościom w uczeniu się i ich wczesne wykrywanie, specyficzne trudności w uczeniu się - dysleksja, dysgrafia, dysortografia i dyskalkulia oraz trudności w uczeniu się wynikające z dysfunkcji sfery percepcyjno- motorycznej oraz zaburzeń rozwoju zdolności, w tym językowych i arytmetycznych, i sposoby ich przezwyciężania; zasady dokonywania diagnozy nauczycielskiej i techniki diagnostyczne w pedagogice	K1_W01, K1_W03, K1_W08
B.2.W07	doradztwo zawodowe: wspomaganie ucznia w projektowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej, potrzebę przygotowania uczniów do uczenia się przez całe życie, metody i techniki określania potencjału ucznia;	K1_W01, K1_W03, K1_W08
	UMIEJĘTNOŚCI (umie, potrafi)	
B.2.U01	wybrać program nauczania zgodny z wymaganiami podstawy programowej i dostosować go do potrzeb edukacyjnych uczniów;	K1_U04, K1_U08, K1_U09
B.2.U02	zaprojektować ścieżkę własnego rozwoju zawodowego;	K1_U04, K1_U08, K1_U09
B.2.U03	formułować oceny etyczne związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela języka włoskiego;	K1_U04, K1_U08, K1_U09
B.2.U04	nawiązywać współpracę z nauczycielami oraz ze środowiskiem pozaszkolnym;	K1_U04, K1_U08, K1_U09
B.2.U05	rozpoznawać sytuację zagrożeń i uzależnień uczniów;	K1_U04, K1_U08, K1_U09
B.2.U06	zdiagnozować potrzeby edukacyjne ucznia i zaprojektować dla niego odpowiednie wsparcie;	K1_U04, K1_U08, K1_U09
B.2.U07	określić przybliżony potencjał ucznia i doradzić mu ścieżkę rozwoju;	K1_U04, K1_U08, K1_U09
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
B.2.K01	okazywanie empatii uczniom oraz zapewnianie im wsparcia i pomocy	K1_K01, K1_K03
B.2.K02	profesjonalne rozwiązywanie konfliktów w klasie szkolnej lub grupie wychowawczej;	K1_K01, K1_K03
B.2.K03	samodzielne pogłębianie wiedzy pedagogicznej;	K1_K01, K1_K03
B.2.K04	współpraca z nauczycielami i specjalistami w celu doskonalenia swojego warsztatu pracy	K1_K01, K1_K03

B.3. Praktyka psychologiczno-pedagogiczna		
	WIEDZA (Zna i rozumie)	Odniesienie do efektu kierunkowego
B.3.W01	zadania charakterystyczne dla szkoły lub placówki systemu oświaty oraz środowisko, w jakim one działają;	K1_W01, K1_W08
B.3.W02	organizację, statut i plan pracy szkoły, program wychowawczo-profilaktyczny oraz program realizacji doradztwa zawodowego;	K1_W01, K1_W08
B.3.W03	zasady zapewniania bezpieczeństwa uczniom w szkole i poza nią.	K1_W01, K1_W08

UMIEJĘTNOŚCI (umie, potrafi)		
B.3.U01	wyciągać wnioski z obserwacji pracy wychowawcy klasy, jego interakcji z uczniami oraz sposobu, w jaki planuje i przeprowadza zajęcia wychowawcze;	K1_U04, K1_U08
B.3.U02	wyciągać wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo- wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli przedmiotów;	K1_U04, K1_U08
B.3.U03	wyciągać wnioski, w miarę możliwości, z bezpośredniej obserwacji pracy rady pedagogicznej i zespołu wychowawców klas;	K1_U04, K1_U08
B.3.U04	wyciągać wnioski z bezpośredniej obserwacji pozalekcyjnych działań opiekuńczo- wychowawczych nauczycieli, w tym podczas dyżurów na przerwach międzylekcyjnych i zorganizowanych wyjść grup uczniowskich;	K1_U04, K1_U08
B.3.U05	zaplanować i przeprowadzić zajęcia wychowawcze pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych;	K1_U04, K1_U08
B.3.U06	analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno- pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczone w czasie praktyk.	K1_U04, K1_U08
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
B.3.K01	skutecznie współdziała z opiekunem praktyk zawodowych i z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy	K1_K03

C. Podstawy dydaktyki i emisji głosu		
WIEDZA (Zna i rozumie)		Odniesienie do efektu kierunkowego
C.W01	usytuowanie dydaktyki w zakresie pedagogiki, a także przedmiot i zadania współczesnej dydaktyki oraz relację dydaktyki ogólnej do dydaktyk szczegółowych	K1_W01, K1_W02, K1_W03
C.W02	zagadnienie klasy szkolnej jako środowiska edukacyjnego: style kierowania klasą, problem ładu i dyscypliny, procesy społeczne w klasie, integrację klasy szkolnej, tworzenie środowiska sprzyjającego postępom w nauce oraz sposób nauczania w klasie zróżnicowanej pod względem poznawczym, kulturowym, statusu społecznego lub materialnego	K1_W01, K1_W02, K1_W03
C.W03	współczesne koncepcje nauczania i cele kształcenia - źródła, sposoby ich formułowania oraz ich rodzaje; zasady dydaktyki, metody nauczania języka włoskiego, treści nauczania i organizację procesu kształcenia oraz pracy uczniów;	K1_W01, K1_W02, K1_W03
C.W04	zagadnienie lekcji jako jednostki dydaktycznej oraz jej budowę, modele lekcji i sztukę prowadzenia lekcji, a także style i techniki pracy z uczniami; interakcje w klasie; środki dydaktyczne;	K1_W01, K1_W02, K1_W03
C.W05	konieczność projektowania działań edukacyjnych dostosowanych do zróżnicowanych potrzeb i możliwości uczniów, w szczególności możliwości psychofizycznych oraz tempa uczenia się, a także potrzebę i sposoby wyrównywania szans edukacyjnych, znaczenie odkrywania oraz rozwijania predyspozycji i uzdolnień oraz zagadnienia związane z przygotowaniem uczniów do udziału w konkursach i olimpiadach przedmiotowych; autonomię dydaktyczną nauczyciela	K1_W01, K1_W02, K1_W03
C.W06	sposoby i znaczenie oceniania osiągnięć szkolnych uczniów: ocenianie kształtujące w kontekście efektywności nauczania, wewnątrzszkolny system oceniania, rodzaje i sposoby przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów zewnętrznych; tematykę oceny efektywności dydaktycznej nauczyciela i jakości działalności szkoły oraz edukacyjną wartość dodaną	K1_W01, K1_W02, K1_W03
C.W07	znaczenie języka jako narzędzia pracy nauczyciela:	K1_W01, K1_W02,

	• problematykę pracy z uczniami z ograniczoną znajomością języka polskiego lub zaburzeniami komunikacji językowej, • metody porozumiewania się w celach dydaktycznych - sztukę wykładania i zadawania pytań, sposoby zwiększania aktywności komunikacyjnej uczniów, • praktyczne aspekty wystąpień publicznych - poprawność językową, etykę języka, etykietę korespondencji tradycyjnej i elektronicznej oraz zagadnienia związane z emisją głosu - budowę, działanie i ochronę narządu mowy i zasady emisji głosu.	K1_W03
C.U01	zidentyfikować potrzeby dostosowania metod pracy do klasy zróżnicowanej pod względem poznawczym, kulturowym, statusu społecznego lub materialnego;	K1_U04, K1_U07, K1_U08, K1_U10
C.U02	zaprojektować działania służące integracji klasy szkolnej;	K1_U04, K1_U07, K1_U08, K1_U10
C.U03	dobierać metody nauczania do nauczanych treści i zorganizować pracę uczniów;	K1_U04, K1_U07, K1_U08, K1_U10
C.U04	wybrać model lekcji i zaprojektować jej strukturę;	K1_U04, K1_U07, K1_U08, K1_U10
C.U05	zaplanować pracę z uczniem zdolnym, przygotowującą go do udziału w konkursie przedmiotowym lub współzawodnictwie sportowym;	K1_U04, K1_U07, K1_U08, K1_U10
C.U06	posługiwać się zgodnie z zasadami aparatem emisji głosu;	K1_U04, K1_U07, K1_U08, K1_U10
C.U07	poprawnie posługiwać się językiem polskim.	K1_U04, K1_U07, K1_U08, K1_U10
C.K01	twórcze poszukiwania najlepszych rozwiązań dydaktycznych sprzyjających postępom uczniów;	K1_K01
C.K02	skutecznego korygowania swoich błędów językowych i doskonalenia aparatu emisji głosu	K1_K01

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny
B.1.W01								x				x
B.1.W02								x				x
B.1. W03								x				x
B.1. W04			x					x				x
B.1. W05			x					x				x
B.1. U01			x					x				x
B.1. U02			x					x				x
B.1. U03			x					x				x
B.1. U04			x					x				x
B.1. U05			x					x				x
B.1. U06			x					x				x
B.1. U07			x					x				x

B.1. U08			x					x				x
B.1. K01			x					x				x
B.1. K02			x					x				x
B.2.W01			x					x				x
B.2.W02			x					x				x
B.2. W03			x					x				x
B.2. W04			x					x				x
B.2. W05			x					x				x
B.2. W06			x					x				x
B.2. W07			x					x				x
B.2. W08			x					x				x
B.2. U01			x					x				x
B.2. U02			x					x				x
B.2. U03			x					x				x
B.2. U04			x					x				x
B.2. U05			x					x				x
B.2. U06			x					x				x
B.2. U07			x					x				x
B.2. K01			x					x				x
B.2. K02			x					x				x
B.2. K03			x					x				x
B.2. K04			x					x				x
B.3.W01			x			x						
B.3.W02			x			x						
B.3. W03			x			x						
B.3. U01			x			x						
B.3. U02			x			x						
B.3. U03			x			x						
B.3. U04			x			x						
B.3. U05			x			x						
B.3. U06			x			x						
B.3. K01			x			x						
C.W01			x					x				x
C.W02			x					x				x
C. W03			x					x				x
C. W04			x					x				x
C. W05			x					x				x
C. W06			x					x				x
C. W07			x					x				x
C. U01			x					x				x
C. U02			x					x				x
C. U03			x					x				x
C. U04			x					x				x
C. U05			x					x				x
C. U06			x					x				x
C. U07			x					x				x
C. U08			x					x				x
C. K01			x					x				x
C. K02			x					x				x

.....

pieczęć i podpis dyrektora

PLAN SPECJALNOŚCI
Specjalność nauczycielska

Semestr III

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E /-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Wprowadzenie do psychologii	15							15	Z	1
Wprowadzenie do pedagogiki	15		15					30	Z	2
Komunikacja interpersonalna			15					15	Z	1
Dydaktyka ogólna	15		30					45	E	3
Emisja głosu			15					15	Z	1
	45		**75**					**120**	**1**	**8**

Semestr IV

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E /-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Psychologia rozwojowa	15		15					30	E	2
Praca nauczyciela-wychowawcy w szkole			30					30	E	2
	15		**45**					**60**	**2**	**4**

Praktyki

nazwa praktyki	godz	tyg.	forma zaliczenia	punkty ECTS
*** Praktyka psychologiczno-pedagogiczna	30		zal	2
				2

Semestr V

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E /-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Psychologia kliniczna	15		15					30	E	2
Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi			15					15	E	1
Diagnoza edukacyjna			15					15	Z	1
	15		**45**					**60**	**2**	**4**

Semestr VI

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E /-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Pierwsza pomoc przedmedyczna			15					15	Z	1
Kurs uzupełniający z bloku psychologiczno-pedagogicznego	15							15	Z	1
	15		**15**					**30**	**-**	**2**